附件2

2023年芙蓉教学名师遴选指标体系

（普通本科院校）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评选项目 | 分值 | 评 选 内 容 |
| 1. 师德风范 | 20 | 政治立场坚定，爱国守法，全面贯彻党的教育方针，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，铸魂育人；爱岗敬业，潜心育人，堪为大学生健康成长的指导者和引路人；自觉做“四有”“六要”好老师，严谨治学，服务社会，在教育领域和社会上有较高声望，优秀事迹被媒体报道。获得校级以上优秀教师或优秀党员等荣誉称号。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况。 |
| 2.教学能力与水平 | 教学改革与成就 | 20 | 教育教学研究能力强，积极参加教学改革与创新；主持完成省级以上教研教改项目，在教育理念、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践。在一流本科专业建设、课程建设方面发挥重要作用，获得省级以上教学成果奖。教学方法科学，教学手段先进，重视实践教学，积极参加大学生创新创业训练与指导，成效显著。 |
| 教学效果 | 30 | 教学能力突出，教学风格鲜明，积极参加教学竞赛，指导学生参加学科竞赛，并获得省级以上奖项，课堂教学效果好，学生教学评价优秀，教学效果得到同行公认，在全省范围具有示范引领作用和较大影响力。 |
| 课程资源建设 | 10 | 资源开发能力强，应用效果好。开发各类课程教学资源，建设水平高，主持省级以上精品在线开放课程或一流课程，院校共享效果好。主编的教材，质量高、版本新、有特色、应用广。 |
| 3.教学团队建设与贡献 | 10 | 领衔高水平教学团队，有较强的教学或学术团队组织能力。主动指导和帮助青年教师提高教学能力和业务水平，对确立本校该领域教学地位作出重要贡献。 |
| 4.科学研究与学术水平 | 10 | 学术基础扎实，主持完成省级以上重要科研项目或省级以上科技奖励，公开发表或出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高的知名度和影响力。 |